

Opleidingsbeleid – Kinderopvang 't Kwakersnest



't Kwakersnest

Loes Holtslag van Westerop

't Kwakersnest 2024

Beste ouder(s), verzorger(s), medewerkers,

Onze pedagogisch medewerkers zijn de belangrijkste mensen binnen onze organisatie. Zij zorgen voor uw kind en doen dat vanuit hun hart. Heel belangrijk, maar er is meer nodig. Zij moeten ook de juiste diploma's bezitten en zich blijven ontwikkelen. Voor het leveren van kwalitatief goede kinderopvang is het belangrijk dat de leidsters voldoende scholing kunnen blijven volgen, maar wij vinden het ook belangrijk voor henzelf. Zij moeten zich gewaardeerd en erkend voelen, en daar hoort goede begeleiding en scholing bij.

Vanuit de wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang) legt de overheid ook een aantal regels op aan kinderopvangorganisaties als het gaat om deskundigheid en opleiding. In dit beleidsplan beschrijven wij hoe wij hiermee omgaan. Wij werken met de in company opleiding VVE Startblokken. (Voorschoolse en Vroegschoolse Educatie). Binnen dit 2 jarig traject worden de pedagogische medewerkers gecoacht en gecertificeerd en gehertificeert. Naast dit traject bieden wij regelmatig deskundigheidsbijeenkomsten aan en scholen wij onze pedagogisch medewerkers op het gebied van veiligheid en gezondheid, denk aan EHBO en ontruimingsoefeningen, de specifieke baby scholing baby cursussen, lastig gedrag en emoties bij kinderen.

Dit plan is aangepast naar de eisen vanuit de wet IKK (Kwaliteit Verandering Kinderopvang) en opnieuw vastgesteld voor het kinderopvang jaar 2024.

Dit beleidsplan is niet statisch, regelmatig wordt hij getoetst en eventueel aangepast aan nieuwe eisen en ontwikkelingen. Ook wordt de oudercommissie gevraagd mee te denken en feedback te geven.

Veel leesplezier!

Loes Holtslag van Westerop
directrice kinderopvang 't Kwakersnest

- 1 Opleidingstraject methode Startblokken en uitleg inzet beleidsmedewerker en pedagogisch coach.
- 2 Dit beleidsplan voor pedagogisch coach is tot stand gekomen in samenwerking met collega coach Lies Duineveld.

Het beleidsplan voor de coaching heeft betrekking op de volgende werksoorten: Kinderdagopvang, Peuterdagopvang VVE, Buitenschoolse opvang.

Medewerkers volgen de opleiding Startblokken. Een aantal pedagogische medewerker zijn gecertificeerd. Het belangrijkste uitgangspunt in dit traject is de samenwerking met scholen en de verdieping in spelontwikkeling in een doorgaande lijn met elkaar te verbinden. Daarnaast loopt deze werkwijze als een rode draad door het pedagogisch beleid van 't Kwakersnest. Het geeft de medewerkers houvast in de benadering naar de kinderen, ouders en het spelgericht werken in een daarvoor ingerichte spelomgeving.

Met de Basistraining VVE krijgen de pedagogisch medewerkers (PM'ers) van 't Kwakersnest dezelfde stevige basis. Dit is belangrijk omdat zij vanaf het begin grote invloed op de ontwikkeling van kinderen hebben. Naast de zorgtaken en het begeleiden, stimuleren PM'ers zo ook het leren en de ontwikkeling van de kinderen. Met deze pedagogisch-didactische kwaliteiten maken zij het verschil. Dit geldt zeker voor kinderen met ontwikkelingsachterstanden. Dat doen ze door goed naar kinderen te kijken en aansluitend boeiende en uitdagende (spel)activiteiten aan te bieden. Zo krijgen de kinderen wat ze nodig hebben.

De training wordt verzorgd door Startblokkentrainer Loes Holtslag-Westerop <http://www.de-activiteit.nl/>

Loes Holtslag van Westerop is de erkende beleidsmedewerker die samen met collega IKK coach Lies Duineveld de collega's coaching geeft op de groep en 2 x per jaar een individueel coach gesprek.

Beleidsmedewerker en coach:

Er bestaat op dit moment dus de mogelijkheid om een pedagogische coach Startblokken en IKK coach in te roepen op het moment dat een pedagogisch medewerker daar behoefte aan heeft. Deze coach kan goede inzichten geven over verschillende onderwerpen in het werkveld. Door de coaching op de werkvloer en teambegeleiding van de pedagogisch medewerkers, ontstaat er een goede sfeer tussen de pedagogisch medewerkers onderling. Dit is belangrijk voor het scheppen van een klimaat waarin ieder kind zich op zijn/haar gemak, begrepen en vertrouwd voelt. Tijdens de jaarlijkse studie dag wordt er een thema vastgesteld en richting gegeven aan de coaching gesprekken van het opvolgende jaar. Voor 2023 en 2024 is ouderbetrokkenheid en oudercontacten een belangrijk speerpunt. In onze gekozen onderwerpen nemen wij ook het tevredenheids onderzoek van de ouders mee.

Kinderopvang 't Kwakersnest

Door het gezamenlijk volgen van de startblokken training coachen ook collega's elkaar onderling op gehouden onderwerpen. De al gestarte medewerkers stimuleren het thema gericht werken op de groepen en houden overleg met de collega's. Kinderopvang 't Kwakersnest prijst zich gelukkig met een vrij constante personele bezetting. De groeps grootte is afhankelijk van de leeftijd en de indeling van de stamgroepen. De CAO kinderopvang wordt aangehouden voor de inzet van personeel. Naast de vaste pedagogisch medewerkers heeft de organisatie de beschikking over een vaste invalkracht en een vrijwilligster. Bij ziekte worden de uren, indien mogelijk, ingevuld door de vaste pedagogisch medewerker van de groep of door de invalkracht. Stagiaires krijgen ook de mogelijkheid om hun stageperiode op 't Kwakersnest door te brengen. Dit zijn snuffelstages of aankomende beroepskrachten, om zo de kans te geven ervaring op te doen binnen de kinderopvang, er zijn jaarlijks een aantal stagiaires bij 't Kwakersnest.

Budget BBL leerlingen: Op jaarbasis worden er zo een €1400,- aan BBL leerlingen besteed. EVC of branche erkende scholing, €950,- per persoon. Afhankelijk van de instroom en groei.

Hoe ziet dit alles er in de praktijk uit?

Er worden totaal 300 uren voor pedagogisch beleidswerk en 10 per fte uren voor pedagogisch coaching gereserveerd. In de praktijk is het VVE coachen naar meer uren vertaald in 8 groepsbezoeken per medewerker voor 2024 van 16 uren per medewerker waar er coach gericht een praktijkopdracht worden de medewerkers gefilmd. Daarnaast geldt voor de her certificering van de VVE Startblokken opleiding 3 jaar lang 20 uren met een praktijk opdracht, met een her certificering in het derde jaar voor de VVE pedagogische medewerkers. Daarnaast zijn er reguliere bezoeken 1 x per 2 maanden waarop het totale groepsbeeld en groepswork wordt bekeken en de sfeer onder de kinderen, pedagogisch medewerkers en ouders wordt getoetst.

Loes Holtslag van Westerop is de VVE en IKK coach en Lies Duineveld is de IKK coach. Voor het subsidie traject peuterdagopvang Kikker en Roos is Loes de VVE coach voor de aangesloten medewerkers. Dit staat apart van de IKK coach. Hiervoor zijn vanwege de geplaatste VVE kinderen, 80 uren VVE coaching geraamd in 2024.

Kinderopvang 't Kwakersnest

Hieronder de beschrijving van de VVE Peuterdagopvang coaching uren Kikker en Roos.

• VVE kinderen 6		
1-1-2024	Coachuren 2024	
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
	80	Totaal coaching uren

Totaal kinderen op peuteropvang 1-1 2024	
41	
Totaal kinderen op peuteropvang 1-1 2023 geraamd 80 uren 8 kinderen.	
73,75 VVE kinderen groepscoaching	Waarvan 1 VVE plaatsing tussendoor gestopt.

2.1 Het trainingstraject Startblokken.

Uitgangspunten:

1. Kinderopvang 't Kwakersnest heeft een in company training voor de methode Startblokken.

2. Kinderopvang 't Kwakersnest kan met haar buitenschoolse opvanglocaties, de Rozenbeek, de Westbroek, de Origon en de Toermalijn, heel goed aansluiten bij de gebruikte thema methode op deze scholen.
3. De pedagogisch medewerkers voldoen na afloop van dit traject aan de taaltoetseisen op niveau 3f volgens de wet IKK.

2.2 Inhoud en werkwijze op hoofdlijnen startblokken.

Startblokken van Basisontwikkeling is een werkplan met een uitgewerkte visie voor de opvang, vorming en educatie van jonge kinderen. Dat kan in kinderopvangcentra, peutergroepen en kleutergroepen. Het gaat er minder om waar je bent, maar meer met wie je bent. Het gaat er steeds om dat jonge kinderen volwassenen ontmoeten die gericht zijn op spel, interactie en reflectie. Meedoen, goed kijken, contact zoeken, volgen en vervolgen! Het ontwerpen van een uitstekende speel-leeromgeving is een voorwaarde waaraan veel aandacht wordt besteed. De Activiteit, ontwikkelaar van het werkplan, ondersteunt pedagogisch medewerkers, leidsters en leerkrachten met de invoering van Startblokken van Basisontwikkeling. Er wordt gewerkt aan zes groepen vaardigheden:

- Het creëren van een pedagogische basis en een ontwikkeling bevorder interactie.
- Het ontwerpen van een activiteiten aanbod en een rijke leeromgeving, taalaanbod.
- Het systematisch begeleiden van activiteiten.
- Het organiseren van verschillende activiteiten.
- Het handelingsgericht observeren, registreren en evalueren.
- Samenwerken met ouders.

Deze groepen vaardigheden hebben we concreet uitgewerkt in vaardighedenoverzichten voor medewerkers. Deze vaardigheden staan centraal in de training. Ná de intakebezoeken wordt een preciezer en duidelijk plan gemaakt voor het eerste jaar. In een tweejarig traject kunnen de PM'ers m tot volledige certificering komen. De deelnemers aan dit traject moeten minimaal 80 % van de bijeenkomsten aanwezig zijn. Per opleiding jaar, het traject wordt in 2 jaren gevolgd wordt, zijn de volgende activiteiten gepland:

- Eerste gesprek met iedere deelnemer
- 8 scholingsbijeenkomsten van 3 uren
- 8 groepsconsultaties/locatiebezoeken van 1 uur
- 8 x voorbereiding en reflectie
- werken aan portfolio

Daarnaast krijgen onze medewerkers binnen dit traject per jaar individuele coaching door een pedagogisch beleidsmedewerker. Dit doen wij door hen in de groep te bezoeken, hen te filmen en aan de hand van deze bevindingen hun werkwijze en

Kinderopvang 't Kwakersnest

ontwikkeling te bespreken. Dit alles wordt gedocumenteerd in een persoonlijk portfolio. De deelnemers krijgen hulp bij het werken aan hun eigen portfolio. Vóór aanvang van het tweede jaar wordt aan de hand van de concrete vaardighedenoverzichten de stand van zaken vastgesteld en de precieze inhoud van het tweede jaar in samenspraak bepaald.

2.3 Per 1 januari 2024 is bij Peuterdagopvang VVE locatie Kikker en Roos de pedagogisch beleidsmedewerker Loes Holtslag van Westerop voor de VVE coaching ingezet. Dit is 60 uren aanvullend op de al ingezette 300 uren beleidswerk.

Startblokken 2 Cursusjaren

- intakebezoek bij alle medewerkers.
- 8 les bijeenkomsten.
- 8 groepsbezoeken.

Voorbeeld: Tijdsinvestering 1e en 2^e leer jaar: 9×16 uren (= 8×2) = 144 uur coaching. Tijdsinvestering voor het eerste leerjaar, groepslessen 64 uur. (8 x les, 8 x studie, 8 x coaching). Studielast voor medewerkers: 4 uur thuisstudie per bijeenkomst

- 1 uur voor het lezen van boek/tijdschriften/achtergrond/theorie
- 1 uur voor het uitvoeren van extra activiteiten, voorbereiding, opdrachten vanuit de training etc.
- 2 uren voor opbouwen portfolio

Totaal voor het een en tweejarig traject: 2×64 uren. De medewerker doet dit alles deels in eigen tijd en deels in werktijd. Studie materialen worden vergoed. Na certificering gaat de her certificering in: Professionals volgen direct na certificering elke 3 jaar een her certificering traject om op de hoogte te blijven van de nieuwste inzichten.

Hiervoor wordt van ze verwacht dat ze:

- deelnemen aan drie verdiepingsbijeenkomsten, waarvan één over HOREB, en
- daaraan gekoppeld: drie groepsbezoeken, dit betekent dat er één groepsbezoek per jaar plaatsvindt en deze wordt uitgevoerd door een gecertificeerde Startblokkentrainer
- verbeterpunten beschrijven in hun portfolio vanuit de LGM-overzichten. Per hoofdstuk schrijven de deelnemers een tekst over hun ontwikkeling, beschrijven de stand van zaken en voegen bewijsstukken toe (zoals de kieskaart of 'in beeld'). Tevens zoeken ze zelf nieuwe literatuur (bv. vanuit de verdiepingsbijeenkomsten) naar aanleiding van de verbeterpunten.

Per jaar kost dit 15 uren (waarvan 4 uren voor de bijeenkomst, 1 uur groepsbezoek, 10 uren portfolio inclusief zelfstudie).

Na 3 jaar volgt er een eindgesprek van één uur over het portfolio met een gecertificeerde Startblokkentrainer.

De verdiepingsbijeenkomsten kunnen betrekking hebben op de volgende onderwerpen:

- HOREB gebruiken
- Kinderdagboek en ontwikkelverhalen
- Spel en Taal
- Spel en narratieve ontwikkeling
- Spel constructieve activiteiten en Rekenen/Wiskunde
- Spel en alle kunsten
- Ouderbetrokkenheid
- Leeromgeving en verschillen

2.4 Scholing pedagogisch medewerkers werkzaam met VVE kinderen.

Het is belangrijk dat de kennis en vaardigheden van alle pedagogische medewerkers aansluit bij de actuele kennis van over de ontwikkeling van de kinderen. Het is dan ook wettelijk verplicht om medewerkers die werkzaam zijn met VVE kinderen jaarlijks bij te scholen. Het gaat hier om VVE binnen 1 locatie, voor doelgroep peuters VVE. Om hier voor te zorgen:

1. Geven wij jaarlijkse bij scholing en bijscholing voor pedagogische medewerkers. De onderwerpen variëren bij jaar en sluiten ook aan op de behoefte van de medewerkers en de ontstane behoefte voor de ontwikkeling bij jonge kinderen.
2. Agenderen wij pedagogische inhoudelijke onderwerpen tijdens de 5 jaarlijkse team vergaderingen.
3. Houden wij kind besprekingen volgens een proces en observatie
4. Is er pedagogische coaching gevraagd en ongevraagd.
Door middel van bovenstaande vragen dragen wij zorg voor kennis verbreding bij de pedagogische medewerkers en borgen op deze manier de pedagogische kwaliteit op de VVE peuterdagopvang.

Met actuele kennis en vaardigheden bedoelen wij;

A Het actueel houden van het werken met het VVE programma Startblokken.

B. het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Daarbij is speciale aandacht voor het voorkomen of verminderen van achterstanden op het gebied van de sociale emotionele en motorische ontwikkeling, taalontwikkeling en rekenontwikkeling.

C. Het volgen van de ontwikkeling van de peuters en het hierop afstemmen van het aanbod op de groep.

D. Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.

E. de aansluiting tussen de peuterdagopvang en zorgvuldige overgang van het kind van voor naar vroegschoolse educatie.

Wat doet de VVE coach voor jou als medewerker?

- Het observeren en coachen van de pedagogisch medewerker bij het doelgericht en planmatig werken en coachend aanwezig zijn bij de kind besprekingen.
- Het doorlopen met de POV coördinator van de tijdslijn van de Horeb ontwikkeling verslagen. Zoals het 3 maanden formulier, het entree formulier, en het overdrachtsformulier en het organiseren van de doorgaande leerlijn door de inzet van thema's in samenwerking met school.
- Versterken van ouder betrokkenheid door het inzien en uitdelen van woordkaarten en webformulieren en de thema onderwerpen in MY Chapp ouderportaal te tonen.
- Warme overdracht aan ouders en school. Samenwerking in doorgaande leerlijn. Overleg met de klasse assistenten en kleuterjuffen en directie school.
- VVE methodiek aan de hand van groepsbezoeken en filmmomenten evalueren.
- Onderhoudend contacten externe organisaties (JGZ- Observaties).
- Ondersteunen van de vroeg signalering met de POV coördinator en de zorg voor individuele kinderen met extra ondersteuning behoeften, observeren en adviseren en onderhouden van de externe contacten.

2.5 Opleiding tot coach.

Bij kinderopvang 't Kwakersnest zijn Lies Duineveld en Loes Holtslag de pedagogische IKK coaches. Voor het VVE subsidie traject VVE Kikker en Roos wordt VVE beleidsmedewerker Loes Holtslag ingezet.

Zie ook punt:6.

3 EHBO

Elke medewerker moet volgens de wet IKK in bezit zijn van een geldig (kinder) EHBO-diploma. Op elke locatie moet minstens 1 medewerker gedurende de opvang aanwezig zijn met een geldig certificaat. Wij vinden dit ook zeer belangrijk zoals dit terug te lezen is in ons Veiligheidsbeleid. Jaarlijks gaan onze medewerkers op herhaling of bij nieuwe medewerkers volgen zij zo snel als mogelijk de basis opleiding. Nieuwe medewerkers worden geacht dit certificaat in hun bezit te hebben of de cursus te gaan volgen. Het is lastig om altijd hieraan te voldoen bij zieke werknemers en nieuwe krachten omdat zij de tijd moeten krijgen om de cursus te volgen. Daarom kiest 't Kwakersnest ervoor alle medewerkers te scholen met een basisopleiding en daarna jaarlijks de herhaling aan te bieden bij de vaste trainer Mark Schelvis.

4 Deskundigheid bevorderende bijeenkomsten.

Regelmatig bieden wij onze pedagogisch medewerkers en gastouders deskundigheid bevorderende bijeenkomsten aan. Telkens staat een ander onderwerp centraal. Zo hebben wij bijeenkomsten gehad rondom kindergebarentaal, gezonde voeding, Triple P, EHBO, etc.

5 Portfolio, functionering en evaluatie gesprekken, coaching uren.

Elk team krijgt per locatie jaarlijks zo'n 50 uren coaching per locatie door de pedagogisch beleidsmedewerker. Er zijn 6 locaties, waarvan 300 beleidsuren worden ingezet waarvan BSO, peuters en KDV. Locatie Origo, is een relatief kleine locatie, Westbroek, Toermalijn en Rozenbeek scholen zullen vanwege de groei daar extra aandacht krijgen. Voor locaties Velsbroek ook 50 uren omdat dit een grotere locatie is. Deze coaching vindt plaats tijdens werkoverleggen waarbij de onderlinge samenwerking, de dynamiek op de groep en de persoonlijke ontwikkeling van een ieder centraal staat. Het beleid is gefocust op het pedagogisch beleid en het veiligheid beleid. De medewerkers schrijven daarnaast een eigen portfolio. Dit gebeurt aan de hand van de methodiek startblokken.

Naast de groep coaching vindt ook individuele coaching plaats, dit gebeurt binnen het traject van de methodiek Startblokken. Na dit traject blijft deze individuele coaching voortbestaan.

Tussentijds is er indien nodig een evaluatie gesprek met medewerkers waarin indien nodig vervolgfspraken voor de vaste taken en inzet worden vastgelegd.

6 Pedagogisch beleidsmedewerker

De rol van pedagogisch beleidsmedewerker wordt vervuld door Loes Holtslag. Voor het algemene pedagogische beleid, gezondheid en veiligheid beleid en het VVE pedagogisch onderdeel verzorgt de pedagogisch beleidsmedewerker het pedagogisch beleidsplan voor alle vestigingen, het VVE beleidsplan, de ontwikkeling van de hulpmiddelen zoals mentor formulieren en proces, ouder betrokkenheid ondersteunen, de bijscholing van beleidsmedewerker zelf, VVE PM'ers bespreken, VVE beleid met ouders en oudercommissie, samenwerking met school in de doorgaande leerlijn, beheer formulieren kind volgsysteem, evaluatie pedagogisch beleid en VVE beleid. Daarnaast de deelname gemeentelijk vergaderingen VVE en overleg met de administratie bijhouden VVE instroom en VVE monitor.

De regels en richtlijnen rond coaching en opleiding zijn per 1 januari 2019 door de overheid vastgelegd. Zie hieronder de berekening van de 300 uren als beleid medewerker uren uitgevoerd door Loes Holtslag van Westerop.

Vanuit de reken tool kinderopvang hier de uren inzet voor de pedagogisch beleidsmedewerker.

Aantal uren inzet pedagogisch beleidsmedewerker: minimaal **300** uur per jaar. Hoe is dit verdeeld? Dit is verdeeld met 50 uren per locatie.

Kinderopvang 't Kwakersnest

De pedagogisch beleids medewerker wordt ingezet op houder niveau. Er is 1 KVK nummer waarop de BV Kinderopvang 't Kwakersnest is geregistreerd onder KVK nummer: 69078920

Locatie	Aantal uur	LRK
BSO de Origon	50	214085235
BSO de Toermalijn	50	702496194
BSO de Westbroek	50	209845636
Kinderdagverblijf 't Broekje	50	262264353
BSO de Rozenbeek	50	906335942
Peuterdagopvang Kikker en Roos	50	262264353
Totaal beleidsuren	300	

Taken pedagogisch beleidsmedewerker	Aantal uur	Daadwerkelijk uren 2024
Algemene beleidsplannen evalueren en bijstellen	100	100
Protocollen en procedures beschrijven en implementeren	50	50
Bijstellen beleidsplan voor opleiden en coaching	50	50
Nieuwsbrieven personeel en ouders en oudercommissie	100	100
Organiseren van deskundigheidsbevordering	50	200 (Ook vve)
Ondersteunen van de locaties	50	50
Totaal beleidsuren	400	400

Wat houdt het pedagogisch werk in?

Een kind dat zich niet veilig voelt in een omgeving, is niet in staat om indrukken en ervaringen op te nemen. Derhalve zijn er vanuit de wet kinderopvang 4 opvoedingsdoelen geformuleerd.

't Kwakersnest formuleert in haar theorie vier opvoedingsdoelen:

1. een gevoel van emotionele veiligheid bieden
2. gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties bieden
3. gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties bieden

4. de kans om zich waarden en normen, de "cultuur" van een samenleving, eigen te maken; socialisatie

Deze opvoedingsdoelen gelden voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar. 't Kwakersnest probeert in haar dagelijkse praktijk *bovenstaande* opvoedingsdoelen zoveel mogelijk te realiseren. Dagelijks is er bijvoorbeeld een overdracht tussen de medewerkers. Logboek formulieren en kind formulieren worden intensief bij gehouden. Daaruit voortvloeien punten ter bespreking en de toetsing van het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de vergaderingen staat het pedagogisch beleid geagendeerd. Het werken op de groep, de in te voeren thema's op een pedagogische verantwoorde wijze volgens werkwijze en thema gericht werken, en startblokken wordt in 1 lijn meegenomen in het werk op de werkvloer. Ook de richtlijnen op sociaal emotioneel gebied en voortgang voor de ontwikkeling van de kinderen op de groep wordt besproken en getoetst op het pedagogisch beleid. ' Kwakersnest gelooft in directe lijnen en een snelle aanpak. Op de verschillende basis groepen wordt er per 8 weken een invulling gegeven aan een thema en ouder begeleiding. Het beleid wordt getoetst in samenwerking met het team en aangepast of bijgesteld door de pedagogisch beleidsmedewerker. Daar waar nodig ook weer opnieuw verspreid onder ouders en oudercommissie. Dit alles is te lezen in de kwartaal nieuwsbrieven en nieuwsflitsen.

Toelichting

Deze pedagogische beleidsuren uren bestaan uit:

Minimaal 300 uur per jaar (50 uur x 6 aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid.

Voorbeeld: Inzet vergadering : per schooljaar.

In de jaarplanning staan alle vergadering beschreven het communicatie kanaal is MY Chapp de personeels app.

Hier zijn per locatie 5 locatie bezoeken en 5 kind besprekingen. De medewerkers bespreken voorafgaand de aandachtspunten voor de kind besprekingen. Naast de kind besprekingen bezoekt de manager de locaties en neemt lopende zaken of vragen door. De teams van 't Kwakersnest zijn zelfsturend en dagelijks coördineren en begeleiden zij het werk op de groep. Bij een dringende situatie, nemen zij tussentijds contact met Loes de directeur of Lies en Rosita coördinatoren.

In de algemene vergadering is het hele team samen en worden er meer organisatorische zaken en het algemeen pedagogisch beleid besproken.

Vaste agenda punten locatie bezoek: de Kind-bespreking, Kind mappen en RI veiligheidsbeleid, nieuwe kinderen. Daarnaast zijn de uren verdeeld over het herschrijven van protocollen, werkplannen, begeleiden van medewerkers, informeren van ouders.

7 Pedagogisch coach medewerker.

De inzet voor een pedagogisch coach wordt gerealiseerd door Loes Holtslag van Westerop en Lies Duineveld.

Inzet uren:

Situatie 2024 : Er zijn 6 locaties. Voor de coaching zijn uren geraamd en wel 10 uur per FTE. Er is 12,5 fte in de organisatie waarvan 20 medewerkers part time en 5 bijna full time medewerkers. Voor de uitzendkrachten ofwel flexwerkers wordt er 0,25 beraamd aan de hand van de 10 uren gemiddelde inzet van uitzendkracht bij ziekte en zeer. Hiervoor houden wij contact met de organisatie Mindsetters en coachen de vaste gedetacheerde krachten een kwartiertje per dag waar we checken of en hoe pedagogische beleid ingezet en uitgevoerd kan worden door de uitzendkracht.

Pedagogisch coach voor 2024	Nodige geschatte uren 2024	Daadwerkelijke uren 2023
Individuele coaching 24 medewerkers verdeeld naar 10 FTE.	143,3	142,00 coaching Loes 51 coaching Lies 31,5 studiedag 89 groepscoaching 28,5
Team coaching	30	30
Kind besprekingen	20	20
Scholing en training	64 en 64 = 128 uren VVE voor 5 a 6 medewerkers	128
Ondersteunen individuele signaleringen en handeling plannen	15	15
Ondersteunen gesprekken met ouders	10	10
	346,30	345,00

De praktijk? Waaraan voldoet een goede coach? De Pedagogisch Coach is in staat om als professioneel coach anderen te begeleiden en te coachen. Aan welke punten voldoet een coach?

1. De Pedagogisch coach leert de werking van de verschillende coaching technieken en -instrumenten en kan deze effectief toepassen.
2. De Pedagogisch coach leert anderen te stimuleren, uit te dagen en te inspireren.
3. De Pedagogisch coach leert een professionele coaching relatie opbouwen tussen zichzelf en de ander.

4. De Pedagogisch coach leert concreet hoe zij om kan gaan met weerstand en onverwachte situaties.

5. De Pedagogisch coach is zich bewust van haar persoonlijke kracht en weet deze op effectieve wijze in te zetten.

6. De Pedagogisch coach is in staat op een natuurlijke en authentieke manier te coachen.

In het tweede traject startblokken starten de groepslessen VVE weer en de groepsbezoeken onder de werkwijze startblokken. Ook wordt de houder/directeur zelf 10 uren gecoacht. Hiervoor is Lies Duineveld de collega die Loes Holtslag van Westerop coacht. Zij is ook pedagogisch coach.

8 Overige opleidingen:

In 2023 zijn de medewerkers gestart met verschillend online opleidingen vanuit een gesubsidieerd traject Nederland leert met het start budget. De baby cursus training en kindercoach zijn door verschillende medewerkers gedaan. Onze medewerkers zijn enthousiast, bevlogen en nemen graag deel aan deze online trainingen. Per jaar starten de nieuwe medewerkers aan de VVE opleidingen. Jaarlijks trainen wij de medewerkers mbt meldcode kindermishandeling.

Wij zijn dan ook trots op de inzet van het team! Ondanks de groei van onze kinderopvang hebben zij zich thuis bij geschoold en daarnaast zetten zij zich in op de groep. In 2023 hebben weer vele medewerkers aan de hand van Stap subsidie nieuwe opleidingen gevolgd.

Wij hopen dat ons opleidingsplan geldend voor de pedagogische werknemers van 't Kwakersnest, duidelijk is en wensen ons weer een leerzaam opvoed- jaar in 2024. Daar waar zorg en aandacht met veel ontwikkeling voor ouders, kinderen en medewerkers voorop staat!

Plan aangepast 06 juni 2024

Loes Holtslag van Westerop

Lies Duineveld